AVANT LA SÉANCE 1

# Mon test de départ

**Pour le parent · 2 minutes**

**Le parent fait passer le test, sans aide ni correction.** Cochez chaque élément réussi. Le petit numéro « ét. » indique l'étape correspondante. **Commencez le cahier à la première étape où votre enfant fait une erreur** (ou bloque plus de 5 secondes). Arrêtez le test dès que ça devient trop difficile : c'est normal.

## A Je frappe les syllabes du mot et je dis combien il y en a. ét. 1


chat ☐ ☐


lapin ☐ ☐


papillon ☐ ☐

## B Je dis le son de chaque lettre (pas son nom). ét. 2

| a | i | o | u | é | l | m | r | s | f |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## C Je lis les syllabes.

| la | mi | ro | su | fé | cha | po | ti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ét. 2 | ét. 2 | ét. 2 | ét. 3 | ét. 3 | ét. 3 | ét. 3 | ét. 3 |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## D Je lis les mots.

| le mur | la moto | le vélo |
|---|---|---|
| ét. 2 | ét. 3 | ét. 3 |
| ☐ | ☐ | ☐ |
| **le bateau** | **la maison** | **le lapin** |
| ét. 4 | ét. 5 | ét. 5 |
| ☐ | ☐ | ☐ |

## E Je lis les phrases.

**Le chat est sur le lit.** ét. 3 ☐

**Le soleil brille sur la montagne.** ét. 5 ☐

| Réussi jusqu'à | Je commence à | Date | Étapes : séances |
|---|---|---|---|
| l'étape ..... | la séance ..... | ..... | 1 → 1 · 2 → 5 · 3 → 14 · 4 → 23 · 5 → 33 |

AVANT DE COMMENCER

# Mon test des sons

**Pour le parent · 2 minutes**

**Votre enfant lit chaque case à voix haute, sans aide.** Cochez la case si les deux mots sont lus sans erreur (une autocorrection immédiate compte comme juste). Les cases non cochées vous indiquent les fiches à faire : le numéro est en haut de chaque case. Refaites le test à la fin du cahier : c'est le meilleur moyen de voir les progrès.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 la roue · le hibou ☐ | 2 le ballon · le nombre ☐ | 3 maman · la dent ☐ | 4 le lapin · simple ☐ |
| 5 le roi · noir ☐ | 6 le vélo · l'auto ☐ | 7 l'école · le rocher ☐ | 8 le père · la tête ☐ |
| 9 le feu · la fleur ☐ | 10 la fille · le soleil ☐ | 11 le chien · le lion ☐ | 12 le canard · le citron ☐ |
| 13 la gare · la girafe ☐ | 14 le sac · la rose ☐ | 15 le cube · le requin ☐ | 16 la montagne · le peigne ☐ |
| 17 la fleur · le phare ☐ | 18 le chat · le nid ☐ | 19 le bout · bon ☐ | 20 long · lent ☐ |
| 21 le vent · le vin ☐ | 22 la rue · la roue ☐ | 23 l'été · il était ☐ | 24 le feu · le fou ☐ |
| 25 fou · vous ☐ | 26 le chou · la joue ☐ | 27 le poisson · le poison ☐ | 28 le pain · le bain ☐ |
| 29 tout · doux ☐ | 30 le car · la gare ☐ | 31 bon · le don ☐ | |

| Partie 1 | Partie 2 | Partie 3 | Date |
|---|---|---|---|
| ..... / 11 | ..... / 7 | ..... / 13 | ..... |

THÈME 1 · AU PARC ET AU CIRQUE

# 1 Le défi du cirque

## 1 Mission chrono : tu as **1 minute**. 3, 2, 1… partez !

| | | |
|---|---|---|
| 9 + 1 = ☐ | 14 − 1 = ☐ | 6 + 2 = ☐ |
| 11 − 2 = ☐ | 19 + 1 = ☐ | 8 − 1 = ☐ |
| 17 + 2 = ☐ | 10 − 2 = ☐ | 4 + 1 = ☐ |
| 20 − 1 = ☐ | 13 + 2 = ☐ | 5 − 2 = ☐ |

| Essai | Date | Bonnes réponses | Mon record ★ |
|---|---|---|---|
| **Essai 1** | | ..... / 12 | |
| **Essai 2** | | ..... / 12 | |
| **Essai 3** | | ..... / 12 | |

## 2 Les petits problèmes du cirque.



Sous le chapiteau, **12 enfants** regardent le spectacle. **2 enfants** arrivent en retard. Combien d'enfants y a-t-il maintenant ?

Il y a ☐ enfants.



Le clown a **10 ballons**. Il en lâche **1**. Combien de ballons lui reste-t-il ?

Il lui reste ☐ ballons.




**Badge « Au parc et au cirque »**
Mission réussie ? Colorie ton badge, puis colorie-le aussi sur la page « Mon parcours » au début du cahier !

FICHE GRATUITE · POUR LE PARENT

# Ce que disent les 3 tests

## Comment faire passer les tests · 2 minutes de lecture

Faites les trois pages sur trois jours différents, sans aide ni correction pendant le test. Votre enfant lit à voix haute ; vous cochez ce qui est réussi. L'objectif n'est pas une note, mais de savoir **par où commencer**.

| Le test | Ce que vous observez | Par où commencer |
|---|---|---|
| **Page 1 · Test de départ** | La première ligne qui pose problème (syllabes, sons, mots ou phrases) | L'étape de la méthode indiquée par le petit numéro « ét. » de cette ligne |
| **Page 1 · Test de départ** | Tout est réussi, même les phrases | Passez aux sons complexes : page 2 |
| **Page 2 · Test des sons** | Des cases non cochées dans la partie 1 (ou, on, an, in…) | Les fiches de ces sons, une par séance, dans l'ordre |
| **Page 2 · Test des sons** | Des cases non cochées dans la partie 3 (on/an, f/v, ch/j…) | Les fiches de confusions correspondantes, puis refaites la case une semaine plus tard |
| **Page 3 · Défi du cirque** | Il compte sur ses doigts ou dépasse la minute | Le début du calcul mental : + 1, − 1, puis les doubles |
| **Page 3 · Défi du cirque** | Il répond vite et juste | Passez aux compléments à 10 et au passage de la dizaine |

## Mes résultats

## Gardez la page

Refaites les trois tests dans deux ou trois mois : les progrès se voient d'un coup d'œil, et votre enfant est fier de voir le chemin parcouru.


## Pour aller plus loin

Le Pack CP « Je réussis mon CP » réunit nos trois cahiers du CP : la méthode « J'apprends à lire à la maison », « Les sons du CP » et « Calcul mental CP ». 170 pages, des consignes pour le parent à chaque séance et tous les corrigés.

**monenfantapprend.com/pack-cp**

ENVIE DE CONTINUER ?

# La suite de cette fiche est dans le pack « Je réussis mon CP »




## Les 3 cahiers pour les trois piliers du CP

Les 3 cahiers pour réussir le CP : la méthode de lecture, les sons du CP et le calcul mental CP.

Un plan indique quel cahier utiliser à chaque trimestre. 29 € au lieu de 41 € en achetant les cahiers séparément.

**29 €**

PDF à imprimer · téléchargement immédiat

**Découvrir le pack et voir des pages en extrait**

monenfantapprend.com/pack-cp

**Pourquoi un cahier ?** Une fiche, c'est une séance. Le cahier, c'est une progression complète dans le bon ordre, avec un guide pour le parent et tous les corrigés, pour avancer un peu chaque jour sans rien préparer.