



Cette check-list reprend les attendus du **programme de mathématiques du CP** (cycle 2, en vigueur depuis la rentrée 2025). Faites les petits tests à l'oral, un domaine par jour, sans stress : le but est de savoir où en est votre enfant, pas de le noter.

1. Les nombres jusqu'à 100

Ce que mon enfant sait faire	Petit test à faire à l'oral	Acquis	En cours
Compter de 1 en 1 jusqu'à 100, en avançant et en reculant	« Compte de 47 à 62. » puis « de 25 à 15. »	☐	☐
Lire et écrire en chiffres les nombres jusqu'à 100	Dictez : 73, 90, 16, 58.	☐	☐
Dire combien il y a de dizaines et d'unités	« Dans 58, combien de dizaines ? d'unités ? »	☐	☐
Comparer et ranger des nombres ($=$, $<$, $>$)	« Qui est le plus grand : 39 ou 41 ? » Range 12, 71, 27.	☐	☐
Placer un nombre sur une droite graduée	« Montre où se trouve 15 entre 10 et 20. »	☐	☐
Écrire les nombres en lettres jusqu'à 50	« Écris trente-quatre. »	☐	☐

2. Le calcul mental

Ce que mon enfant sait faire	Petit test à faire à l'oral	Acquis	En cours
Connaître les tables d'addition (de $0 + 0$ à $10 + 10$), dans les deux sens	« $6 + 3$? » puis « 9, c'est $5 +$ combien ? »	☐	☐
Donner les compléments à 10	« 7 et combien pour faire 10 ? »	☐	☐
Connaître les doubles (1 à 10) et les moitiés (jusqu'à 20)	« Double de 8 ? Moitié de 14 ? »	☐	☐
Ajouter ou enlever 1, 2 ou 10	« $35 + 10$? $61 - 1$? $48 + 2$? »	☐	☐
Ajouter un petit nombre en passant la dizaine	« $8 + 5$? $27 + 6$? »	☐	☐
Ajouter ou enlever des dizaines entières	« $40 + 30$? $52 + 20$? $70 - 10$? »	☐	☐



3. Calculer et résoudre des problèmes

Ce que mon enfant sait faire	Petit test à faire à l'oral	Acquis	En cours
Poser une addition (introduite en fin d'année)	« Pose et calcule $45 + 37$. »	☐	☐
Résoudre un problème en une étape	« Tu as 12 billes, tu en gagnes 5. Combien en as-tu ? »	☐	☐
Résoudre un problème de partage	« On partage 12 bonbons entre 3 enfants. Combien chacun ? »	☐	☐

4. Grandeurs, mesures et géométrie

Ce que mon enfant sait faire	Petit test à faire à l'oral	Acquis	En cours
Utiliser la monnaie (pièces de 1 €, billets de 10 €)	« Fais 23 € avec des billets de 10 € et des pièces de 1 €. »	☐	☐
Comparer et mesurer des longueurs	« Lequel est le plus long ? Mesure ce crayon avec la règle. »	☐	☐
Se repérer dans le temps (jours, mois)	« Quel jour serons-nous demain ? »	☐	☐
Reconnaître carré, rectangle, triangle, cercle	Montrez des objets de la maison.	☐	☐

À CHRONOMÉTRER

Le mini-test de fluence

A. 8 additions en 1 minute

$3 + 4 = \square$

$5 + 2 = \square$

$6 + 3 = \square$

$2 + 7 = \square$

$4 + 4 = \square$

$1 + 8 = \square$

$7 + 3 = \square$

$6 + 2 = \square$

B. 9 calculs en 3 minutes

$36 + 10 = \square$

$8 + 5 = \square$

$40 + 30 = \square$

$59 + 1 = \square$

$9 + 9 = \square$

$47 + 2 = \square$

$70 - 10 = \square$

$6 + 7 = \square$

$25 + 20 = \square$

Repères du programme pour la fin du CP : compléter 8 égalités des tables d'addition en 1 minute, et restituer 9 résultats de calcul mental en 3 minutes.



Corrigés et que faire ensuite

POUR LE PARENT**Les corrigés du mini-test****A. 8 additions**

$3 + 4 = 7$ · $5 + 2 = 7$ · $6 + 3 = 9$ · $2 + 7 = 9$ · $4 + 4 = 8$ ·
 $1 + 8 = 9$ · $7 + 3 = 10$ · $6 + 2 = 8$

B. 9 calculs

$36 + 10 = 46$ · $8 + 5 = 13$ · $40 + 30 = 70$ · $59 + 1 = 60$ ·
 $9 + 9 = 18$ · $47 + 2 = 49$ · $70 - 10 = 60$ · $6 + 7 = 13$ · 25
 $+ 20 = 45$

Tests de la check-list

$58 : 5$ dizaines et 8 unités · $41 > 39$ · $12 < 27$ · $71 \cdot 7 + 3 = 10$ · double de 8 = 16 · moitié de 14 = 7 · $35 + 10 = 45$ · $61 - 1 = 60$ · $48 + 2 = 50$ · $8 + 5 = 13$ · $27 + 6 = 33$ · $40 + 30 = 70$ · $52 + 20 = 72$ · $70 - 10 = 60$ · $45 + 37 = 82$ · $12 + 5 = 17$ · 12 bonbons pour 3 = 4 chacun · $23 \text{ €} = 2$ billets de 10 € et 3 pièces de 1 €

PAS DE PANIQUE**Beaucoup de cases « En cours » ?**

1. **Commencez par le calcul mental.** Compléments à 10 et doubles d'abord : ce sont eux qui débloquent tout le reste.
2. **Un domaine à la fois**, 10 à 15 minutes par jour, plutôt qu'une grande révision.
3. **Manipulez** : pâtes, bouchons, pièces de monnaie. Le concret avant l'abstrait.
4. **Refaites la check-list dans un mois** et comparez : les progrès motivent tout le monde.
5. **Parlez-en à l'enseignant** si une difficulté persiste : il connaît les résultats des évaluations repères de votre enfant.

**Vous avez aimé cette fiche ?**

Pour travailler l'essentiel du calcul mental du CP en jouant, le cahier « **Je calcule vite et bien** » suit cette progression : compléments à 10, doubles, passage par 10, dizaines jusqu'à 100 et problèmes, en 6 univers et 15 minutes par jour.

monenfantapprend.com/calcul-mental-cp