25

FICHE 25 · PARTIE 3 · LES CONFUSIONS · CP-CE1

f ou v ?

15 min
Extrait du cahier « Les sons du CP »

f  comme dans **fleur**
la gorge ne vibre pas — BLEU

v  comme dans **voiture**
la gorge vibre — ROUGE

Pour le parent · 2 minutes

[f] et [v] se font avec la même bouche : les dents du haut sur la lèvre du bas. Seule différence : [v] fait vibrer la gorge. Posez la main de votre enfant sur votre gorge pour qu'il le sente.

Dictée (dernier exercice) : « le vélo », « la fée », « le feu », « vous »

1 Le parent dit le mot : je colorie la case **bleue** si j'entends [f], la case **rouge** si j'entends [v].

fou ☐ ☐	vous ☐ ☐	le fer ☐ ☐	vert ☐ ☐	la fée ☐ ☐
le vélo ☐ ☐	le feu ☐ ☐	il veut ☐ ☐	la fraise ☐ ☐	la vache ☐ ☐

2 Je lis vite les paires de syllabes, sans me tromper.

fa va	fi vi	fo vo	fu vu	fou vou	fé vé

3 J'écris les lettres qui manquent : **f** ou **v** ?

 ☐leur	 ☐oiture	 ☐raise	 ☐ache	 gira☐e	 li☐re

4 Je lis les paires de mots : un seul son change tout !

fou ≠ vous	le feu ≠ il veut	la fin ≠ le vin	faux ≠ le veau

5 J'entoure le mot qui complète la phrase.

Le _____ dort dans le pré.	veau	faux
Je bois un _____ d'eau.	verre	fer
La _____ a une baguette magique.	vée	fée

6 J'écris ce que le parent me dicte.

1 2 3 4

26 ch ou j ?

15 min
Extrait du cahier « Les sons du CP »

ch  comme dans **chat**
la gorge ne vibre pas — BLEU

j · g  comme dans **girafe**
la gorge vibre — ROUGE

Pour le parent · 2 minutes

[ch] et [j] sont des frères : même bouche, lèvres en avant, mais [j] vibre. Rappel : [j] s'écrit j ou g devant e et i (la **g**irafe, le sin**g**e), comme dans la fiche 13.

Dictée (dernier exercice) : « le chat », « la joue », « la bouche », « il bouge »

1 Le parent dit le mot : je colorie la case **bleue** si j'entends [ch], la case **rouge** si j'entends [j].

le chou ☐☐	la joue ☐☐	le chat ☐☐	le jeu ☐☐	la bouche ☐☐
il bouge ☐☐	la vache ☐☐	la cage ☐☐	le champ ☐☐	les gens ☐☐

2 Je lis vite les paires de syllabes, sans me tromper.

cha ja	chi ji	cho jo	chu ju	chou jou	ché jé

3 J'écris les lettres qui manquent : **ch** ou **j · g** ?

 ☐at	 ☐irafe	 va☐e	 sin☐e	 ☐ameau	 horlo☐e

4 Je lis les paires de mots : un seul son change tout !

le chou ≠ la joue	la bouche ≠ il bouge
il cache ≠ la cage	les champs ≠ les gens

5 J'entoure le mot qui complète la phrase.

Le _____ attrape une souris.	chat	jat
Paul a un bisou sur la _____	choue	joue
Le bébé _____ tout le temps !	bouge	bouche

6 J'écris ce que le parent me dicte.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

28

FICHE 28 · PARTIE 3 · LES CONFUSIONS · CP-CE1

p ou b ?

15 min
Extrait du cahier « Les sons du CP »

p  comme dans **pomme**
les lèvres éclatent, sans vibrer — BLEU

b  comme dans **ballon**
les lèvres éclatent, la gorge vibre — ROUGE

Pour le parent · 2 minutes

[p] et [b] : les lèvres se ferment et éclatent. Pour [b], la gorge vibre. Faites tenir une feuille de papier devant la bouche : elle bouge plus fort avec [p]. Pour la confusion de forme b / d, voyez la fiche 31.

Dictée (dernier exercice) : « le pain », « le bain », « la poule », « la boule »

1 Le parent dit le mot : je colorie la case **bleue** si j'entends [p], la case **rouge** si j'entends [b].

le pain ☐☐	le bain ☐☐	pas ☐☐	bas ☐☐	la pomme ☐☐
le bol ☐☐	la poule ☐☐	la boule ☐☐	le pont ☐☐	bon ☐☐

2 Je lis vite les paires de syllabes, sans me tromper.

pa ba	pi bi	po bo	pu bu	pou bou	pon bon

3 J'écris les lettres qui manquent : **p** ou **b** ?

 ☐omme

 ☐allon

 ☐oule

 ☐ateau

 pa☐illon

 ro☐ot

4 Je lis les paires de mots : un seul son change tout !

le pain ≠ le bain	la poule ≠ la boule
le pont ≠ bon	pas ≠ bas

5 J'entoure le mot qui complète la phrase.

Je mange une tartine de _____	(pain) (bain)
Le bébé prend son _____ du soir.	(pain) (bain)
La _____ pond un œuf.	(poule) (boule)

6 J'écris ce que le parent me dicte.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

FICHE GRATUITE · POUR LE PARENT

Corrigés et conseils

Page 1 · f ou v ?

f : fou, le fer, la fée, le feu, la fraise

v : vous, vert, le vélo, il veut, la vache

Réponses : fleur, voiture, fraise, vache, girafe, livre

J'entoure : veau, verre, fée

Page 2 · ch ou j ?

ch : le chou, le chat, la bouche, la vache, le champ

j · g : la joue, le jeu, il bouge, la cage, les gens

Réponses : chat, girafe, vache, singe, chameau, horloge

J'entoure : chat, joue, bouge

Page 3 · p ou b ?

p : le pain, pas, la pomme, la poule, le pont

b : le bain, bas, le bol, la boule, bon

Réponses : pomme, ballon, poule, bateau, papillon, robot

J'entoure : pain, bain, poule

Pour le parent · 2 minutes

f/v, ch/j, p/b : un son « souffle », l'autre « vibre ». Posez la main de votre enfant sur sa gorge : pour [v], [j] et [b], la gorge vibre ; pour [f], [ch] et [p], elle ne vibre pas. Dites les sons en chuchotant puis à voix haute pour exagérer la différence.



Pour aller plus loin

Le cahier « Les sons du CP » réunit 31 fiches de 15 minutes comme celles-ci : les sons écrits avec plusieurs lettres (ou, an, in, au, eau…), les lettres qui changent de son (c, g, s) et les 13 confusions les plus fréquentes, avec un test des sons, 3 bilans, 2 jeux et tous les corrigés.

monenfantapprend.com/sons-du-cp

ENVIE DE CONTINUER ?

La suite de cette fiche est dans le cahier « Les sons du CP »



Les 13 confusions les plus fréquentes, une fiche chacune

Un cahier pour lire et écrire les sons complexes du CP (ou, on, an, in, oi, eau…) et ne plus confondre les sons qui se ressemblent.

Un test des sons pour savoir par où commencer, une fiche par son, puis les 13 confusions les plus fréquentes travaillées côte à côte. Corrigés inclus.

13 €

PDF à imprimer · téléchargement immédiat

Découvrir le cahier et voir des pages en extrait

monenfantapprend.com/sons-du-cp

Pourquoi un cahier ? Une fiche, c'est une séance. Le cahier, c'est une progression complète dans le bon ordre, avec un guide pour le parent et tous les corrigés, pour avancer un peu chaque jour sans rien préparer.