FICHE GRATUITE · BILAN · CP-CE1

Le petit bilan de lecture (1/2)

5 min
Grille à la dernière page

Pour le parent · 2 minutes

Faites passer les 5 marches dans l'ordre, sans aider. Cochez chaque réussite. Arrêtez-vous à la première marche où votre enfant échoue plusieurs fois : c'est elle qui indique par où reprendre (grille à la dernière page).

1 Marche 1 · J'entends. Le parent demande : « Tu entends [m] dans… ? » puis « Par quel son commence… ? »

moto ?	lune ?	pomme ?	vélo ?	sapin…	robot…	lapin…	chat…	fleur…
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2 Marche 2 · Je dis le son des lettres (pas leur nom).

a	i	o	u	l	m	r	s	f	t

3 Marche 3 · Je lis les syllabes.

la	mi	ro	su	fé	cha	po	ti

FICHE GRATUITE · BILAN · CP-CE1

Le petit bilan de lecture (2/2)

5 min
Grille à la dernière page

4 Marche 4 · Je lis les mots.

la moto ○	le vélo ○	la salade ○
le bateau ○	la maison ○	le lapin ○

5 Marche 5 · Je lis la phrase, puis je réponds à la question.

Le chat est sur le lit. ○

Le parent demande : **Où est le chat ?** _____

Marche 1	Marche 2	Marche 3	Marches 4 et 5
..... / 9	..... / 10	..... / 8	..... / 7

FICHE GRATUITE · PAR OÙ REPRENDRE ?

La grille du parent

Grille
et conseils

Si la difficulté est à…	Ce que cela signifie	Par où reprendre
Marche 1	Les sons des mots ne sont pas encore bien entendus.	Jeux oraux : syllabes, rimes, son du début, 5 minutes par jour.
Marche 2	Le son des lettres n'est pas connu (souvent, l'enfant dit leur nom).	Reprendre les sons un par un, en disant toujours le son.
Marche 3	La fusion n'est pas acquise : il dit les sons sans les coller.	Le son qui dure et le doigt qui glisse, avec l, m, r, s.
Marche 4	Certains sons complexes manquent, ou il devine les mots.	Les séances des sons manquants, avec des mots déchiffrables.
Marche 5	Il déchiffre, mais la lecture est trop lente pour comprendre.	Lecture répétée de textes courts et une question après chaque phrase.

Réponses. Marche 1 : oui pour moto, pomme ; non pour lune, vélo ; sapin [s], robot [r], lapin [l], chat [ch], fleur [f]. Marche 5 : sur le lit.

Pour le parent · 2 minutes

Parlez-en à l'enseignant si, vers le milieu du CP, votre enfant échoue encore aux marches 2 ou 3 malgré un travail régulier. Il pourra vous conseiller et, si besoin, vous orienter vers un bilan.



Pour aller plus loin

La méthode « J'apprends à lire à la maison » apprend à lire son par son, de la grande section au CP : 42 séances de 15 minutes, des mots 100 % déchiffrables, 4 histoires, un test de départ et tous les corrigés.

monenfantapprend.com/methode-apprendre-a-lire

ENVIE DE CONTINUER ?

La suite de cette fiche est dans la méthode « J'apprends à lire à la maison »



Reprendre là où ça bloque, sans repartir de zéro

Une méthode syllabique pas à pas pour apprendre à lire à la maison, de la grande section au CP, en courtes séances guidées pour le parent.

Les sons arrivent un par un, chaque mot est déchiffrable, chaque séance se termine par une petite dictée, et 4 bilans vérifient les progrès.

15 €

PDF à imprimer · téléchargement immédiat

Découvrir la méthode et voir des pages en extrait

monenfantapprend.com/methode-apprendre-a-lire

Pourquoi un cahier ? Une fiche, c'est une séance. Le cahier, c'est une progression complète dans le bon ordre, avec un guide pour le parent et tous les corrigés, pour avancer un peu chaque jour sans rien préparer.