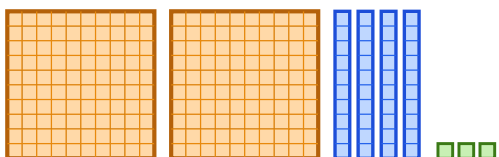


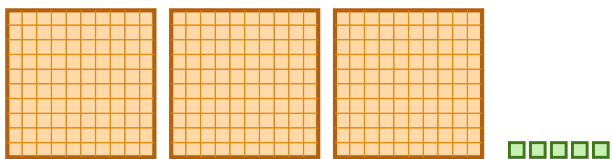


Une plaque = 1 centaine = 10 barres. Une barre = 1 dizaine = 10 cubes. Pour écrire le nombre, je compte les plaques, puis les barres, puis les cubes !

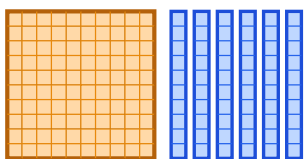
1  Quel nombre est représenté ? Complète le tableau.



C	D	U	Nombre



C	D	U	Nombre



C	D	U	Nombre

2  Attention au zéro ! J'écris en chiffres les nombres dictés.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

Pour le parent : dictez deux fois chaque nombre : a. « six cent huit » · b. « quatre cent cinquante » · c. « neuf cent trois » · d. « deux cent soixante-dix » · e. « quatre cent quatre-vingt-dix-sept » · f. « mille ».

Comparer, placer, calculer

1 ✎ Écris < ou >. Je regarde d'abord les centaines !

1 389 398

2 512 215

3 704 740

4 999 1 000

5 620 602

6 455 545

2 ✎ Écris le nombre de chaque flèche. Cherche d'abord de combien on avance à chaque graduation.



3 ✎ Je ne change que le bon chiffre !

1 $234 + 60 =$

2 $541 - 20 =$

3 $354 + 500 =$

4 $765 - 200 =$

5 $746 + 80 =$

6 $37 \times 10 =$

7 $480 + 20 =$

8 $900 - 300 =$



POUR LE PARENT

Les corrigés

Page 1 · Le tableau

2 C, 4 D, 3 U → **243** · 3 C, 0 D, 5 U → **305** · 1 C, 6 D, 0 U → **160**

Page 1 · Nombres dictés

a. 608 · b. 450 · c. 903 · d. 270 · e. 497 · f. 1 000

Page 2 · Comparer

389 < 398 · 512 > 215 · 704 < 740 · 999 < 1 000 · 620 > 602 · 455 < 545

Page 2 · Lignes graduées

De 10 en 10 : 340 et 370 · De 1 en 1 : 503 et 508 · De 100 en 100 : 200, 600 et 900

Page 2 · Calculer

1. $234 + 60 = \mathbf{294}$ · 2. $541 - 20 = \mathbf{521}$ · 3. $354 + 500 = \mathbf{854}$ · 4. $765 - 200 = \mathbf{565}$ · 5. $746 + 80 = \mathbf{826}$ · 6. $37 \times 10 = \mathbf{370}$ · 7. $480 + 20 = \mathbf{500}$ · 8. $900 - 300 = \mathbf{600}$

POUR LE PARENT

Pour aller plus loin

1. **Le zéro** : faites dire « combien de centaines, de dizaines, d'unités ? » et remplir toutes les cases, même avec 0.
2. **746 + 80** : 74 dizaines + 8 dizaines = 82 dizaines, soit 826.
3. **× 10** : « les unités deviennent des dizaines » plutôt que « on ajoute un zéro ».
4. **La monnaie** : billets de 100 € et 10 €, pièces de 1 €, c'est le même principe !



Vous avez aimé cette fiche ?

Dans le cahier « **Calcul mental CE1** », la mission « **Le chantier des centaines** » fait construire les nombres jusqu'à 1 000, apprend à ne changer que le bon chiffre et propose « La course aux 1 000 », un jeu de dés et de stratégie.

monenfantapprend.com/calcul-mental-ce1