



J'observe le schéma



Pour chaque problème : je **raconte** l'histoire, j'observe le **schéma**, je **calcule**, puis je **vérifie** que c'est logique. J'écris une phrase réponse.

1 Lis le problème, observe le schéma, puis calcule.

Additif

- 1 Un livre a **128 pages**. Léa en a lu **75**. Combien de pages lui reste-t-il à lire ?

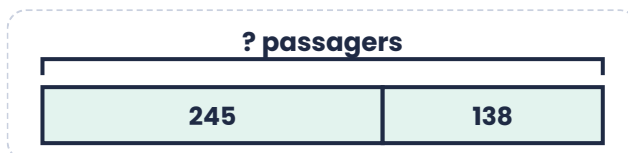


Calcul : _____

Réponse : _____

Additif

- 2 Un train transporte **245 passagers**. À la gare, **138 personnes** montent. Combien de passagers y a-t-il maintenant ?

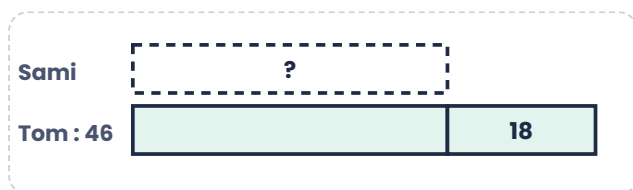


Calcul : _____

Réponse : _____

De plus, de moins

- 3 Tom a **46 cartes**, soit **18 de plus** que Sami. Combien Sami a-t-il de cartes ?

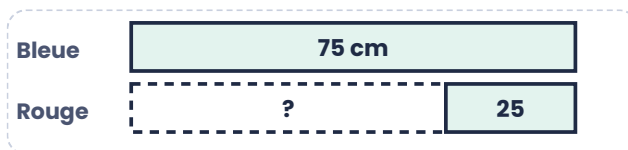


Calcul : _____

Réponse : _____

De plus, de moins

- 4 La tour bleue mesure **75 cm**. La rouge mesure **25 cm de moins**. Combien mesure la tour rouge ?

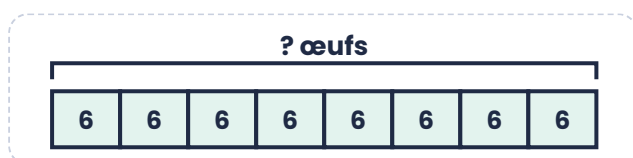


Calcul : _____

Réponse : _____

Chercher le tout

- 5 La fermière a **8 boîtes** de **6 œufs**. Combien d'œufs a-t-elle ?



Calcul : _____

Réponse : _____

Chercher le tout

- 6 Un car a **9 rangées** de **4 sièges**. Combien de sièges ?



Calcul : _____

Réponse : _____



À toi de dessiner !



- 1 Dessine toi-même le schéma en barres, puis calcule. « 3 fois plus » n'est pas « 3 de plus » !

Partage, paquets

- 7 **36 élèves** font des équipes de **4**. Combien d'équipes ?

Mon schéma

Calcul : _____

Réponse : _____

Partage, paquets

- 8 **56 cartes** sont partagées entre **7 joueurs**. Combien chacun en reçoit-il ?

Mon schéma

Calcul : _____

Réponse : _____

Fois plus, fois moins

- 9 Sami a **15 billes**. Tom en a **3 fois plus**. Combien Tom a-t-il de billes ?

Mon schéma

Calcul : _____

Réponse : _____

Fois plus, fois moins

- 10 Un vélo coûte **120 €**. Une trottinette coûte **3 fois moins**. Quel est son prix ?

Mon schéma

Calcul : _____

Réponse : _____

Combinaisons

- 11 Plume a **3 t-shirts** et **4 shorts**. Combien de tenues différentes peut-il faire ?

Mon schéma

Calcul : _____

Réponse : _____

Combinaisons

- 12 Le glacier propose **5 parfums** et **2 sortes de cornets**. Combien de glaces différentes à une boule ?

Mon schéma

Calcul : _____

Réponse : _____



Les corrigés et les conseils

POUR LE PARENT**Les corrigés****1 · Additif**

$$128 - 75 = 53 : \mathbf{53 \text{ pages}}$$

2 · Additif

$$245 + 138 = 383 : \mathbf{383 \text{ passagers}}$$

3 · De plus, de moins

$$46 - 18 = 28 : \mathbf{28 \text{ cartes}}$$

4 · De plus, de moins

$$75 - 25 = 50 : \mathbf{50 \text{ cm}}$$

5 · Chercher le tout

$$8 \times 6 = 48 : \mathbf{48 \text{ œufs}}$$

6 · Chercher le tout

$$9 \times 4 = 36 : \mathbf{36 \text{ sièges}}$$

7 · Partage, paquets

$$36 \div 4 = 9 \text{ (} 4 \times 9 = 36 \text{)} : \mathbf{9 \text{ équipes}}$$

8 · Partage, paquets

$$56 \div 7 = 8 \text{ (} 7 \times 8 = 56 \text{)} : \mathbf{8 \text{ cartes chacun}}$$

9 · Fois plus, fois moins

$$3 \times 15 = 45 : \mathbf{45 \text{ billes}}$$

10 · Fois plus, fois moins

$$120 \div 3 = 40 \text{ (} 3 \times 40 = 120 \text{)} : \mathbf{40 \text{ €}}$$

11 · Combinaisons

$$3 \times 4 = 12 \text{ (un tableau de 3 lignes et 4 colonnes)} : \mathbf{12 \text{ tenues}}$$

12 · Combinaisons

$$5 \times 2 = 10 : \mathbf{10 \text{ glaces}}$$

POUR LE PARENT**Exemples de schémas pour la page 2****Problème 7 · Paquets****Problème 9 · Fois plus**

Sami	15		
Tom	15	15	15

POUR LE PARENT**Pour bien aider**

1. **Faites raconter** l'histoire sans les nombres avant tout calcul.
2. **Évitez les mots-clés** : au problème 3, « de plus » demande une soustraction.
3. **Toujours vérifier** : « Est-ce que c'est logique ? »
4. **Un problème par jour**, bien discuté, vaut mieux que dix à la chaîne.

**Vous avez aimé cette fiche ?**

Dans le cahier « **Calcul mental CE2** », l'escale « **La caravane des problèmes** » fait dessiner des barres pour voir l'opération : chercher le tout, partager, faire des paquets, « fois plus » et les tenues de Plume.

monenfantapprend.com/calcul-mental-ce2