



Ma méthode en 3 étapes



Un problème, c'est une petite histoire avec une question. Pour la résoudre, je suis toujours **les 3 mêmes étapes**.

1

Je lis et je raconte

Qui ? Que se passe-t-il ?
Qu'est-ce qu'on cherche ? Je
redis l'histoire avec mes mots.

2

Je dessine

Des ronds, des bâtons ou des
barres. Pas besoin de faire
joli : le dessin m'aide à
comprendre.

3

Je calcule et je vérifie

J'écris le calcul, puis la phrase
réponse. Est-ce que mon
résultat a du sens ?

ON ESSAIE ENSEMBLE

Un exemple pas à pas

L'histoire : Dans le pré, il y a **6 vaches** et **5 moutons**. Combien d'animaux y a-t-il en tout ?

1. Je raconte : il y a deux groupes d'animaux, je cherche combien il y en a en tout.

2. Je dessine :



3. Je calcule : $6 + 5 = 11$. **Ma réponse :** il y a 11 animaux en tout. **Je vérifie :** 11, c'est plus que 6 et plus que 5, c'est logique.

★ Les mots qui piègent

« De plus » ne veut pas toujours dire +, et « il reste » ne veut pas toujours dire -. Le dessin est plus sûr que les mots : c'est lui qui dit quel calcul faire.



Mes problèmes (1)



1  Pour chaque problème : je lis, je dessine, je calcule et j'écris la réponse.

Tom a **8 billes**. À la récré, il en gagne **5**. Combien de billes a-t-il maintenant ?

Je dessine

Mon calcul : = Réponse : billes

Il y a **15 poules** dans la cour. **7** rentrent au poulailler. Combien de poules restent dans la cour ?

Je dessine

Mon calcul : = Réponse : poules

Dans une boîte de **12 œufs**, **9** sont blancs et les autres sont roux. Combien d'œufs sont roux ?

Je dessine

Mon calcul : = Réponse : œufs roux

Léa a **14 images**. Malo en a **4 de plus** que Léa. Combien d'images a Malo ?

Je dessine

Mon calcul : = Réponse : images



Mes problèmes (2)



2  Encore 4 problèmes. Le dernier est un vrai défi !

On partage **12 fraises** entre **3 enfants**. Chacun doit en avoir autant. Combien de fraises pour chaque enfant ?

Je dessine

Mon calcul : + + = Réponse : fraises

Mamie apporte **3 paquets** de **5 gâteaux**. Combien de gâteaux y a-t-il en tout ?

Je dessine

Mon calcul : + + = Réponse : gâteaux

Dans le bus, il y a **20 enfants**. Au premier arrêt, **6** descendent. Au deuxième arrêt, **4** montent. Combien d'enfants sont dans le bus ?

Je dessine

Mes calculs : = puis =

Réponse : enfants

Zoé a mangé **5 bonbons**. Il lui en reste **7**. Combien de bonbons avait-elle au début ?

Je dessine

Mon calcul : = Réponse : bonbons



Les corrigés et nos conseils

POUR LE PARENT**Les corrigés****Problème 1** $8 + 5 = 13$: **13 billes****Problème 2** $15 - 7 = 8$: **8 poules****Problème 3** $12 - 9 = 3$ (ou $9 + 3 = 12$) : **3 œufs roux****Problème 4** $14 + 4 = 18$: **18 images****Problème 5** $4 + 4 + 4 = 12$, donc 4 chacun : **4 fraises****Problème 6** $5 + 5 + 5 = 15$: **15 gâteaux****Problème 7** $20 - 6 = 14$, puis $14 + 4 = 18$: **18 enfants****Problème 8** $7 + 5 = 12$: **12 bonbons****POUR LE PARENT****Pour aider sans donner la réponse**

1. **Faites raconter l'histoire** avant tout calcul : « Qu'est-ce qui se passe ? Qu'est-ce qu'on cherche ? »
2. **Ne donnez pas l'opération.** Demandez plutôt : « Est-ce qu'il y en a plus ou moins à la fin ? »
3. **Acceptez tous les dessins**, même les ronds un peu tordus : c'est la compréhension qui compte.
4. **Problèmes 3 et 8** : ce sont les plus difficiles, car on cherche une partie ou le début de l'histoire. Laissez du temps et manipulez des objets si besoin.

**Vous avez aimé cette fiche ?**

Le cahier « **Je calcule vite et bien** » propose plus de 15 petits problèmes illustrés, du cirque à la ferme, avec la même méthode en 3 étapes et tous les corrigés.

monenfantapprend.com/calcul-mental-cp