



# La check-list des maths du CE1



Posez chaque petite question à l'oral, sans chrono. Cochez quand la réponse est juste et rapide. Trois colonnes : pour voir les progrès pendant l'année !

## Les nombres

| Mon enfant sait...                        | Petit test oral                                    | Pér.<br>2                | Pér.<br>4                | Juin                     |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| lire et écrire les nombres jusqu'à 1 000  | « Écris six cent huit. » (608)                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| décomposer en centaines, dizaines, unités | « Dans 476, combien de centaines ? de dizaines ? » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| comparer et ranger des nombres            | « Qui est le plus grand : 389 ou 398 ? »           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| placer un nombre sur une ligne graduée    | « Où mets-tu 370 entre 300 et 400 ? »              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| compter de 10 en 10 et de 100 en 100      | « Compte de 10 en 10 à partir de 470. »            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Le calcul

| Mon enfant sait...                               | Petit test oral                                | Pér.<br>2                | Pér.<br>4                | Juin                     |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| les tables d'addition dans les deux sens         | « $7 + \dots = 15$ ? » « $13 - 6$ ? »          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ajouter et retirer des dizaines et des centaines | « $234 + 60$ ? » « $765 - 200$ ? »             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| + 9, - 9 et passer la dizaine                    | « $47 + 9$ ? » « $52 - 9$ ? » « $523 - 7$ ? »  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| les doubles et les moitiés usuels                | « Double de 14 ? Moitié de 70 ? »              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| les tables de multiplication de 2, 3, 4, 5 et 10 | « $4 \times 5$ ? » « $3 \times \dots = 18$ ? » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| multiplier par 10                                | « $37 \times 10$ ? »                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



# Les problèmes et le mini-test



## Les problèmes et les grandeurs

| Mon enfant sait...                       | Petit test oral                                                           | Pér.<br>2                | Pér.<br>4                | Juin                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| résoudre un problème en une étape        | « J'ai 24 billes, j'en gagne 15. Combien ? »                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| résoudre un problème en deux étapes      | « Un livre à 8 €, un jeu à 9 €, je paie avec 20 €. Combien me rend-on ? » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| résoudre un problème de multiplication   | « 4 boîtes de 6 œufs, combien d'œufs ? »                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| utiliser la monnaie (euros)              | « Paie 35 € avec des billets et des pièces. »                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| lire l'heure sur une horloge à aiguilles | « Quelle heure est-il ? »                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**1** **Mini-test : 12 calculs en 3 minutes.** C'est le repère de fin de CE1 pour le calcul mental. Tu peux sauter un calcul qui te bloque.

1  $8 + 7 = \square$

2  $6 + \square = 13$

3  $15 - 8 = \square$

4  $346 + 30 = \square$

5  $782 - 500 = \square$

6  $47 + 9 = \square$

7  $52 - 9 = \square$

8 double de 14 =  $\square$

9 moitié de 70 =  $\square$

10  $4 \times 5 = \square$

11  $3 \times \square = 18$

12  $37 \times 10 = \square$

| Période   | Date | Mini-test  | Points à revoir |
|-----------|------|------------|-----------------|
| Période 1 |      | ..... / 12 |                 |
| Période 2 |      | ..... / 12 |                 |
| Période 3 |      | ..... / 12 |                 |
| Période 4 |      | ..... / 12 |                 |
| Période 5 |      | ..... / 12 |                 |



# Les corrigés et les conseils

**POUR LE PARENT****Les corrigés****Les nombres**

608 · 476 : 4 centaines, 7 dizaines (47 dizaines en tout), 6 unités · 398 est le plus grand · 370 est entre 300 et 400, après le milieu (350), plus près de 400 · 470, 480, 490, 500, 510...

**Le calcul**

$7 + 8 = 15$  ·  $13 - 6 = 7$  ·  $234 + 60 = 294$  ·  $765 - 200 = 565$  ·  $47 + 9 = 56$  ·  $52 - 9 = 43$  ·  $523 - 7 = 516$  ·  
double de 14 = 28 · moitié de 70 = 35 ·  $4 \times 5 = 20$  ·  $3 \times 6 = 18$  ·  $37 \times 10 = 370$

**Les problèmes**

$24 + 15 = 39$  billes ·  $8 + 9 = 17$ , puis  $20 - 17 = 3$  € ·  $4 \times 6 = 24$  œufs ·  $35$  € =  $20 + 10 + 2 + 2 + 1$ , par exemple

**Le mini-test**

1.  $8 + 7 = 15$  · 2.  $6 + 7 = 13$  · 3.  $15 - 8 = 7$  · 4.  $346 + 30 = 376$  · 5.  $782 - 500 = 282$  · 6.  $47 + 9 = 56$  · 7.  $52 - 9 = 43$  · 8. double de 14 = 28 · 9. moitié de 70 = 35 ·  
10.  $4 \times 5 = 20$  · 11.  $3 \times 6 = 18$  · 12.  $37 \times 10 = 370$

**POUR LE PARENT****Comment utiliser cette check-list**

1. **Pas tout d'un coup** : 3 ou 4 questions par soir suffisent.
2. **Ce sont des attendus de fin d'année** : en période 2, il est normal que beaucoup de cases restent vides.
3. **Une case qui reste vide** en fin d'année ? Parlez-en à l'enseignant.
4. **Le mini-test** se refait à chaque période avec les mêmes calculs : on compare le score, pas l'enfant.

**Vous avez aimé cette fiche ?**

Le cahier « **Calcul mental CE1** » couvre l'essentiel du calcul mental du CE1 en **6 missions** : tables d'addition, nombres jusqu'à 1 000, + 9 et - 9, doubles et moitiés, multiplication, problèmes et monnaie. 50 pages, avec tous les corrigés.

[monenfantapprend.com/calcul-mental-ce1](https://monenfantapprend.com/calcul-mental-ce1)