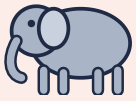
3

FICHE 3 · PARTIE 1 · LES VOYELLES · CP

Le son [an]

15 min
Extrait du cahier « Les sons du CP »

an en
am em



Le son [an]
am, em devant m, b, p
comme dans « éléphant »

Pour le parent · 2 minutes

Un même son, quatre écritures : an, en, am, em. Devant m, b, p, le n devient m : la l**am**pe, sept**em**bre. Pour lire, il suffit de reconnaître les quatre ; pour écrire, on les apprend mot par mot.

Si une voyelle suit le n, on lit [a] + [n] : la b**ana**ne, la c**ane**. La confusion avec [on] et [in] est travaillée dans les fiches 20 et 21.

Dictée (dernier exercice) : « maman », « la dent », « la lampe », « le vent »

1 Je dis le nom du dessin. Si j'entends [an], je colorie la case de la syllabe où je l'entends. Sinon, je barre le dessin.

 glace	 dé	 orange	 éléphant	 cerf-volant	 champignon	 dent	 mouton
☐	☐	☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐	☐☐

2 Je lis les syllabes, de plus en plus vite.

lan **man** **ran** **pan** **tan** **ban** **ven** **ten** **sen** **lam** **cham** **tem**

3 Je lis les mots, puis je les écris dans la bonne colonne.

maman **le temps** **le champ** **la lampe** **le vent** **septembre** **novembre**
dimanche **décembre** **la tente** **l'orange** **le serpent** **la dent** **la jambe**
la chambre **le pantalon**

an	en	am	em

4 J'entoure le mot qui va avec le dessin.

			
éléphont éléphint éléphant	oronge oringe orange	dent dont dint	cerf-volant cerf-volont cerf-volint

5 Je lis les phrases.

Maman chante dans la chambre. ○

En septembre, le vent emporte la tente. ○

6 J'écris ce que le parent me dicte.

1 2 3 4

20

FICHE 20 · PARTIE 3 · LES CONFUSIONS · CP-CE1

on ou an ?

15 min
Extrait du cahier « Les sons du CP »

on  comme dans **ballon**
la bouche en rond
BLEU

an  comme dans **éléphant**
la bouche grande ouverte
ROUGE

Pour le parent · 2 minutes

[on] et [an] sont deux sons qui passent par le nez. Pour [on], la bouche est en rond ; pour [an], elle est grande ouverte. Faites-les dire devant un miroir : votre enfant voit la différence.

Dictée (dernier exercice) : « le ballon », « maman », « long », « lent »

1 Le parent dit le mot : je colorie la case bleue si j'entends [on], la case rouge si j'entends [an].

le pont ☐☐	le banc ☐☐	long ☐☐	lent ☐☐	le son ☐☐
le sang ☐☐	le bonbon ☐☐	maman ☐☐	le cochon ☐☐	la dent ☐☐

2 Je lis vite les paires de syllabes, sans me tromper.

lon lan | mon man | ton tan | ron ran | pon pan | bon ban

3 J'écris les lettres qui manquent : on ou an ?

 ball☐

 or☐ge

 coch☐

 d☐t

 mout☐

 éléph☐t

4 Je lis les paires de mots : un seul son change tout !

long ≠ lent | rond ≠ le rang | le son ≠ le sang | bon ≠ le banc

5 J'entoure le mot qui complète la phrase.

Le chat joue avec _____ ballon. (son) (sans)

Il y a du _____ : la tente s'envole. (vent) (vont)

Mon _____ est crevé : je ne peux plus jouer. (ballon) (ballan)

6 J'écris ce que le parent me dicte.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

FICHE GRATUITE · POUR LE PARENT

Corrigés et conseils

Page 1 · Le son [an]

Syllabe à colorier : glace (je barre), dé (je barre), orange 2e, éléphant 3e, cerf-volant 3e, champignon 1re, dent 1re, mouton (je barre)

an : maman, l'orange, dimanche, le pantalon

en : la dent, le vent, la tente, le serpent

am : la lampe, la jambe, la chambre, le champ

em : septembre, le temps, décembre, novembre

J'entoure : éléphant, orange, dent, cerf-volant

Qui chante dans la chambre ? : Maman.

Page 2 · on ou an ?

on : le pont, long, le son, le bonbon, le cochon

an : le banc, lent, le sang, maman, la dent

Réponses : ballon, orange, cochon, dent, mouton, éléphant

J'entoure : son, vent, ballon

Pour le parent · 2 minutes

On ne devine pas entre an et en : on les mémorise mot par mot, en famille (la dent, le dentiste). Avant b, m et p, on écrit am ou em (la lampe, le temps). Pour on/an, le miroir aide : [on] la bouche en rond, [an] la bouche grande ouverte.

Pour aller plus loin



Le cahier « Les sons du CP » réunit 31 fiches de 15 minutes comme celles-ci : les sons écrits avec plusieurs lettres (ou, an, in, au, eau…), les lettres qui changent de son (c, g, s) et les 13 confusions les plus fréquentes, avec un test des sons, 3 bilans, 2 jeux et tous les corrigés.

monenfantapprend.com/sons-du-cp

ENVIE DE CONTINUER ?

La suite de cette fiche est dans le cahier « Les sons du CP »



an, en, am, em : une fiche pour lire, une fiche pour ne plus confondre

Un cahier pour lire et écrire les sons complexes du CP (ou, on, an, in, oi, eau…) et ne plus confondre les sons qui se ressemblent.

Un test des sons pour savoir par où commencer, une fiche par son, puis les 13 confusions les plus fréquentes travaillées côte à côte. Corrigés inclus.

13 €

PDF à imprimer · téléchargement immédiat

Découvrir le cahier et voir des pages en extrait

monenfantapprend.com/sons-du-cp

Pourquoi un cahier ? Une fiche, c'est une séance. Le cahier, c'est une progression complète dans le bon ordre, avec un guide pour le parent et tous les corrigés, pour avancer un peu chaque jour sans rien préparer.