FICHE 7 · PARTIE 1 · LES VOYELLES · CP

7 Le son [é] : é, er, ez

15 min
Extrait du cahier « Les sons du CP »

é er ez

Le son [é]
et (le mot)
comme dans « école »



Pour le parent · 2 minutes

Le son [é] se dit en souriant. Il s'écrit é (avec l'accent qui monte), et **er** ou **ez** à la fin de nombreux mots : le roch**er**, le n**ez**, chant**er**. Le petit mot « et » se lit aussi [é].

Exceptions à connaître : la m**er**, le f**er**, l'hiv**er** se lisent [èr]. La confusion é / è est travaillée dans la fiche 23.

Dictée (dernier exercice) : « le bébé », « l'été », « le nez », « chanter »

1 Je dis le nom du dessin. Si j'entends [é], je colorie la case de la syllabe où je l'entends. Sinon, je barre le dessin.

 télé	 étoile	 réveil	 dé	 train	 parapluie	 araignée	 éléphant
☐☐	☐☐	☐☐	☐	☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

2 Je lis les syllabes, de plus en plus vite.

lé	mé	ré	té	pé	bé	fé	dé	sé	né	vé	ché

3 Je lis les mots, puis je les écris dans la bonne colonne.

le nez · chez · le bébé · l'école · le rocher · le panier · le boulanger · vous chantez · chanter · assez · la télé · l'été

é	er	ez

4 (3) J'entoure le mot qui va avec le dessin.


télé · tèlè · tolé


di · dé · dè


iléphant · éléphant · èlèphant


roveil · rèveil · réveil

5 Je lis les phrases.

Le bébé a mal au nez. ○

En été, le boulanger va chez papi. ○

Le parent demande : **Où va le boulanger ?** _____

6 J'écris ce que le parent me dicte.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

8

FICHE 8 · PARTIE 1 · LES VOYELLES · CP

Le son [è] : è, ê, ai, ei

15 min
Extrait du cahier « Les sons du CP »

è ê ai ei



Le son [è]
e + deux consonnes (belle)
comme dans « fraise »

Pour le parent · 2 minutes

Le son [è] a beaucoup d'écritures : è, ê, ai, ei, et le e suivi de deux consonnes (bel**le**, ter**re**) ou d'une consonne en fin de mot (la mer**)**. La bouche est plus ouverte que pour [é].

Pour l'orthographe, on retient par familles : la f**ê**te, la t**ê**te, la for**ê**t ; le l**ai**t, la fr**ai**se ; la r**ei**ne, la n**ei**ge.

Dictée (dernier exercice) : « la tête », « le lait », « la reine », « la mer »

1 Je dis le nom du dessin. Si j'entends [è], je colorie la case de la syllabe où je l'entends. Sinon, je barre le dessin.

							
ballon	champignon	fraise	réveil	cerf-volant	soleil	maison	araignée
☐☐	☐☐☐	☐	☐☐	☐☐☐	☐☐	☐☐	☐☐☐

2 Je lis les syllabes, de plus en plus vite.

lè	mè	fê	tê	lai	mai	rai	vai	nei	pei	bel	mer

3 Je lis les mots, puis je les écris dans la bonne colonne.

la tête	la mer	la rivière	la forêt	la neige	la fraise	la reine	la flèche
la fête	le père	belle	le lait	la terre	la maison	la baleine	

è	ê	ai	ei	e

4 J'entoure le mot qui va avec le dessin.

			
frise fraise frose	abeille abille aboille	mison moison maison	solail soloil soleil

5 Je lis les phrases.

La reine fait une fête dans la forêt. ○

Mon père boit du lait frais. ○

6 J'écris ce que le parent me dicte.

1	2	3	4

23

FICHE 23 · PARTIE 3 · LES CONFUSIONS · CP-CE1

é ou è ?

15 min
Extrait du cahier « Les sons du CP »

é  comme dans **dé**
la bouche sourit — BLEU

è  comme dans **fraise**
la bouche plus ouverte — ROUGE

Pour le parent · 2 minutes

[é] et [è] sont très proches, et certaines régions les prononcent presque pareil. Ne vous inquiétez pas si votre enfant hésite à l'oral : l'important est de reconnaître leurs écritures (é, er, ez / è, ê, ai, ei).

Dictée (dernier exercice) : « le bébé », « la fête », « le lait », « l'été »

1 Le parent dit le mot : je colorie la case **bleue** si j'entends [é], la case **rouge** si j'entends [è].

le blé ☐☐	le lait ☐☐	l'été ☐☐	la fête ☐☐	le bébé ☐☐
le père ☐☐	le nez ☐☐	la mer ☐☐	chanter ☐☐	la tête ☐☐

2 Je lis vite les paires de syllabes, sans me tromper.

lé lè	mé mè	fé fê	té tê	ré rè	pé pè

3 J'écris les lettres qui manquent : **é** ou **è** ?

 d☐

 fr☐se

 t☐lé

 ab☐lle

 ☐cole

 sol☐l

4 Je lis les paires de mots : un seul son change tout !

l'été ≠ il était	le pré ≠ près
la fée ≠ la fête	chanter ≠ il chantait

5 J'entoure le mot qui complète la phrase.

- **En _____, il fait très chaud.** — été / êtè
- **Le chat boit du _____** — lé / lait
- **La reine a une couronne sur la _____** — tête / têté

6 J'écris ce que le parent me dicte.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

FICHE GRATUITE · POUR LE PARENT

Corrigés et conseils

Page 1 · Le son [é] : é, er, ez

Syllabe à colorier : télé 1re et 2e, étoile 1re, réveil 1re, dé 1re, train (je barre), parapluie (je barre), araignée 3e, éléphant 1re et 2e

é : l'école, le bébé, la télé, l'été

er : le rocher, le panier, chanter, le boulanger

ez : le nez, chez, assez, vous chantez

J'entoure : télé, dé, éléphant, réveil

Où va le boulanger ? : Chez papi.

Page 2 · Le son [è] : è, ê, ai, ei

Syllabe à colorier : ballon (je barre), champignon (je barre), fraise 1re, réveil 2e, cerf-volant 1re, soleil 2e, maison 1re, araignée 2e

è : le père, la flèche, la rivière

ê : la tête, la fête, la forêt

ai : le lait, la fraise, la maison

ei : la reine, la neige, la baleine

e : belle, la mer, la terre

J'entoure : fraise, abeille, maison, soleil

Où la reine fait-elle la fête ? : Dans la forêt.

Page 3 · é ou è ?

é : le blé, l'été, le bébé, le nez, chanter

è : le lait, la fête, le père, la mer, la tête

Réponses : dé, fraise, télé, abeille, école, soleil

J'entoure : été, lait, tête

Pour le parent · 2 minutes

[é] se dit en souriant, [è] la bouche plus ouverte. é, er et ez font [é] ; è, ê, ai, ei et le e devant deux consonnes (belle, la mer) font [è]. Dans certaines régions, la différence s'entend peu : dans ce cas, on s'appuie sur l'écrit et les familles de mots.

Pour aller plus loin



Le cahier « Les sons du CP » réunit 31 fiches de 15 minutes comme celles-ci : les sons écrits avec plusieurs lettres (ou, an, in, au, eau…), les lettres qui changent de son (c, g, s) et les 13 confusions les plus fréquentes, avec un test des sons, 3 bilans, 2 jeux et tous les corrigés.

monenfantapprend.com/sons-du-cp

ENVIE DE CONTINUER ?

La suite de cette fiche est dans le cahier « Les sons du CP »



[é] et [è] : une fiche pour chacun, puis côte à côte

Un cahier pour lire et écrire les sons complexes du CP (ou, on, an, in, oi, eau…) et ne plus confondre les sons qui se ressemblent.

Un test des sons pour savoir par où commencer, une fiche par son, puis les 13 confusions les plus fréquentes travaillées côte à côte. Corrigés inclus.

13 €

PDF à imprimer · téléchargement immédiat

Découvrir le cahier et voir des pages en extrait

monenfantapprend.com/sons-du-cp

Pourquoi un cahier ? Une fiche, c'est une séance. Le cahier, c'est une progression complète dans le bon ordre, avec un guide pour le parent et tous les corrigés, pour avancer un peu chaque jour sans rien préparer.