4

FICHE 4 · PARTIE 1 · LES VOYELLES · CP

Le son [in]

15 min
Extrait du cahier « Les sons du CP »

in ain ein un

Le son [in]
im devant m, b, p · um
comme dans « lapin »



Pour le parent · 2 minutes

Le son [in] a cinq écritures : in, im, ain, ein et un (dans beaucoup de régions, « un » se dit presque comme « in »). Les plus fréquentes au CP sont **in** et **ain**.

Piège : si une voyelle suit, on ne lit plus [in] : la mar**ine**, la sem**aine** (ai + n). Faites lire « fin / fine », « plein / pleine ».

Dictée (dernier exercice) : « le lapin », « la main », « le train », « lundi »

1 Je dis le nom du dessin. Si j'entends [in], je colorie la case de la syllabe où je l'entends. Sinon, je barre le dessin.

singe	soleil	sapin	pain	sac	train	poussin	lapin
☐	☐☐	☐☐	☐	☐	☐	☐☐	☐☐

2 Je lis les syllabes, de plus en plus vite.

lin	pin	vin	fin	min	tin	bain	pain	main	rein	frein	brun

3 Je lis les mots, puis je les écris dans la bonne colonne.

le parfum	le lapin	demain	un	la peinture	la main	imprimer	brun
simple	le pain	le frein	le jardin	impossible	lundi	le train	plein
le matin	le timbre	le sapin	la ceinture				

in	im	ain	ein	un

4 (3) J'entoure le mot qui va avec le dessin.

sapon sapan **sapin**	train tron tran	pousson poussin poussan	pan pain pon

5 Je lis les phrases.

Le lapin mange du pain dans le jardin. ○

Lundi matin, je prends le train. ○

6 J'écris ce que le parent me dicte.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

21

FICHE 21 · PARTIE 3 · LES CONFUSIONS · CP-CE1

an ou in ?

15 min
Extrait du cahier « Les sons du CP »

an  comme dans **éléphant**
la bouche grande ouverte — BLEU

in  comme dans **lapin**
la bouche qui sourit — ROUGE

Pour le parent · 2 minutes

[an] et [in] se confondent surtout à l'écrit, à cause de leurs nombreuses écritures (an, en ; in, ain, ein). Rappelez le dessin repère : l'éléphant pour [an], le lapin pour [in].

Dictée (dernier exercice) : « le vent », « le lapin », « le bain », « maman »

1 Le parent dit le mot : je colorie la case bleue si j'entends [an], la case rouge si j'entends [in].

lent ☐☐	le lin ☐☐	le vent ☐☐	le vin ☐☐	maman ☐☐
la main ☐☐	la dent ☐☐	le sapin ☐☐	l'enfant ☐☐	le train ☐☐

2 Je lis vite les paires de syllabes, sans me tromper.

lan lin — man min — pan pin — ban bain — ten tin — ran rin

3 J'écris les lettres qui manquent : an ou in ?

 lap☐

 éléph☐t

 sap☐

 or☐ge

 tr☐

 d☐t

4 Je lis les paires de mots : un seul son change tout !

le vent ≠ le vin — le banc ≠ le bain — le sang ≠ le saint — lent ≠ le lin

5 J'entoure le mot qui complète la phrase.

Je prends un _____ chaud. — bain / banc

Le _____ souffle très fort. — vent / vin

Le _____ mange une carotte. — lapan / lapin

6 J'écris ce que le parent me dicte.

1 2 3 4

FICHE GRATUITE · POUR LE PARENT

Corrigés et conseils

Page 1 · Le son [in]

Syllabe à colorier : singe 1re, soleil (je barre), sapin 2e, pain 1re, sac (je barre), train 1re, poussin 2e, lapin 2e

in : le lapin, le sapin, le matin, le jardin

im : simple, le timbre, imprimer, impossible

ain : le pain, la main, le train, demain

ein : la peinture, plein, la ceinture, le frein

un : lundi, brun, un, le parfum

J'entoure : sapin, train, poussin, pain

Que mange le lapin ? : Du pain.

Page 2 · an ou in ?

an : lent, le vent, maman, la dent, l'enfant

in : le lin, le vin, la main, le sapin, le train

Réponses : lapin, éléphant, sapin, orange, train, dent

J'entoure : bain, vent, lapin

Pour le parent · 2 minutes

Le son [in] a beaucoup d'écritures : in, im, ain, ein, et un dans une partie de la France. Les familles de mots aident : pain → panier, plein → pleine. Pour an/in, faites remarquer la bouche : grande ouverte pour [an], presque souriante pour [in].

Pour aller plus loin



Le cahier « Les sons du CP » réunit 31 fiches de 15 minutes comme celles-ci : les sons écrits avec plusieurs lettres (ou, an, in, au, eau…), les lettres qui changent de son (c, g, s) et les 13 confusions les plus fréquentes, avec un test des sons, 3 bilans, 2 jeux et tous les corrigés.

monenfantapprend.com/sons-du-cp

ENVIE DE CONTINUER ?

La suite de cette fiche est dans le cahier « Les sons du CP »



Le son [in] et ses cinq écritures, sans s'y perdre

Un cahier pour lire et écrire les sons complexes du CP (ou, on, an, in, oi, eau…) et ne plus confondre les sons qui se ressemblent.

Un test des sons pour savoir par où commencer, une fiche par son, puis les 13 confusions les plus fréquentes travaillées côte à côte. Corrigés inclus.

13 €

PDF à imprimer · téléchargement immédiat

Découvrir le cahier et voir des pages en extrait

monenfantapprend.com/sons-du-cp

Pourquoi un cahier ? Une fiche, c'est une séance. Le cahier, c'est une progression complète dans le bon ordre, avec un guide pour le parent et tous les corrigés, pour avancer un peu chaque jour sans rien préparer.