1

FICHE 1 · PARTIE 1 · LES VOYELLES · CP

Le son [ou]

15 min
Extrait du cahier « Les sons du CP »

ou



Le son [ou]
comme dans « poule »

Pour le parent · 2 minutes

o + u font [ou], les lèvres en avant, comme pour souffler une bougie. Ni le o ni le u ne s'entendent seuls : les deux lettres font un seul son.

Les confusions les plus fréquentes : **u / ou** (« lu / lou ») et **ou / on**. Elles sont travaillées côte à côte dans les fiches 19 et 22.

Dictée (dernier exercice) : « la roue », « le loup », « rouge », « la soupe »

1 Je dis le nom du dessin. Si j'entends [ou], je colorie la case de la syllabe où je l'entends. Sinon, je barre le dessin.

 singe	 poule	 tortue	 dé	 nounours	 poussin	 robot	 mouton
☐	☐	☐☐	☐	☐☐	☐☐	☐☐	☐☐

2 Je lis les syllabes, de plus en plus vite.

lou	mou	fou	chou	jou	rou	pou	bou	tou	dou	nou	sou

3 Je lis les mots. Je colorie le rond quand c'est réussi.

la roue ○	le loup ○	la poule ○	la soupe ○
le hibou ○	le genou ○	la mouche ○	rouge ○
le jour ○	la route ○	douze ○	le bouchon ○

4 ③ J'entoure le mot qui va avec le dessin.

			
muton mouton monton	poule pole pule	nunurs nonours nounours	possin pussin poussin

5 Je lis les phrases.

La mouche vole autour de la soupe. ○

Le loup a douze bonbons dans sa poche. ○

Le parent demande : **Combien de bonbons a le loup ?** _____

6 J'écris ce que le parent me dicte.

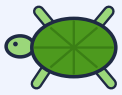
1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

22

FICHE 22 · PARTIE 3 · LES CONFUSIONS · CP-CE1

u ou ou ?

15 min
Extrait du cahier « Les sons du CP »

u  comme dans **tortue**
lèvres en avant, langue en avant — BLEU

ou  comme dans **poule**
lèvres en avant, langue en arrière — ROUGE

Pour le parent · 2 minutes

u et ou se ressemblent à l'œil : le petit o passe inaperçu. Faites lire chaque paire en suivant avec le doigt, et demandez : « Tu vois un o ? ». À l'oral, les deux ont les lèvres en avant : seule la langue change.

Dictée (dernier exercice) : « la rue », « la roue », « le pull », « la poule »

1 Le parent dit le mot : je colorie la case **bleue** si j'entends [u], la case **rouge** si j'entends [ou].

la rue ☐☐	la roue ☐☐	dur ☐☐	doux ☐☐	le pull ☐☐
la poule ☐☐	le bus ☐☐	la bouche ☐☐	la lune ☐☐	la loupe ☐☐

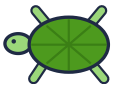
2 Je lis vite les paires de syllabes, sans me tromper.

lu lou | **mu mou** | **ru rou** | **pu pou** | **bu bou** | **tu tou**

3 J'écris les lettres qui manquent : **u** ou **ou** ?


l☐ne


p☐le


tort☐e


m☐ton


b☐s


n☐nours

4 Je lis les paires de mots : un seul son change tout !

la rue ≠ la roue | **dur ≠ doux** | **le pull ≠ la poule** | **tu ≠ tout**

5 J'entoure le mot qui complète la phrase.

La voiture roule dans la _____ — **rue** / **roue**

Le vélo a perdu une _____ — **rue** / **roue**

Le chaton est tout _____ — **doux** / **dur**

6 J'écris ce que le parent me dicte.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

FICHE GRATUITE · POUR LE PARENT

Corrigés et conseils

Page 1 · Le son [ou]

Syllabe à colorier : singe (je barre), poule 1re, tortue (je barre), dé (je barre), nounours 1re et 2e, poussin 1re, robot (je barre), mouton 1re

J'entoure : mouton, poule, nounours, poussin

Combien de bonbons a le loup ? : Douze.

Page 2 · u ou ou ?

u : la rue, dur, le pull, le bus, la lune

ou : la roue, doux, la poule, la bouche, la loupe

Réponses : lune, poule, tortue, mouton, bus, nounours

J'entoure : rue, roue, doux

Pour le parent · 2 minutes

Le son [ou] se fait les lèvres en avant, comme pour souffler une bougie. Le piège principal est u/ou : « la rue » et « la roue ». Faites sentir la différence avec la bouche : pour [u], on sourit presque, les lèvres serrées ; pour [ou], elles s'arrondissent.



Pour aller plus loin

Le cahier « Les sons du CP » réunit 31 fiches de 15 minutes comme celles-ci : les sons écrits avec plusieurs lettres (ou, an, in, au, eau…), les lettres qui changent de son (c, g, s) et les 13 confusions les plus fréquentes, avec un test des sons, 3 bilans, 2 jeux et tous les corrigés.

monenfantapprend.com/sons-du-cp

ENVIE DE CONTINUER ?

La suite de cette fiche est dans le cahier « Les sons du CP »



Le son [ou], puis toutes les confusions qui vont avec

Un cahier pour lire et écrire les sons complexes du CP (ou, on, an, in, oi, eau…) et ne plus confondre les sons qui se ressemblent.

Un test des sons pour savoir par où commencer, une fiche par son, puis les 13 confusions les plus fréquentes travaillées côte à côte. Corrigés inclus.

13 €

PDF à imprimer · téléchargement immédiat

Découvrir le cahier et voir des pages en extrait

monenfantapprend.com/sons-du-cp

Pourquoi un cahier ? Une fiche, c'est une séance. Le cahier, c'est une progression complète dans le bon ordre, avec un guide pour le parent et tous les corrigés, pour avancer un peu chaque jour sans rien préparer.