

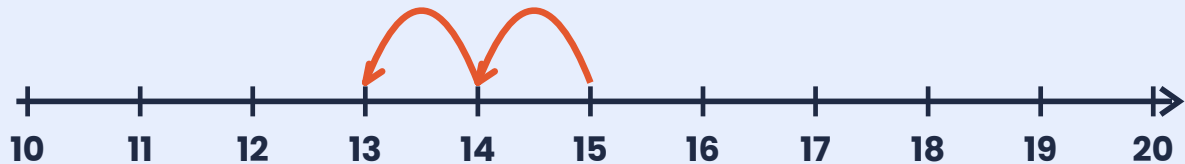


Reculer ou avancer ?



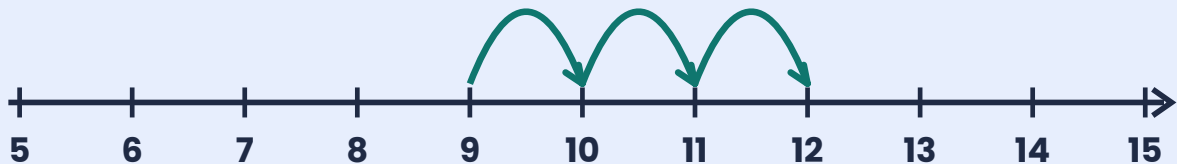
Soustraire, c'est **enlever**. Mais pour calculer, j'ai deux chemins : **reculer** ou **avancer**. Je choisis le plus court !

CHEMIN 1 J'enlève un petit nombre : je recule



$15 - 2$: je recule de 2 sauts, 14, 13. Donc $15 - 2 = 13$.

CHEMIN 2 Les deux nombres sont proches : j'avance



$12 - 9$: je pars de 9 et j'avance jusqu'à 12 : 3 sauts. Donc $12 - 9 = 3$.

★ Je vérifie avec une addition

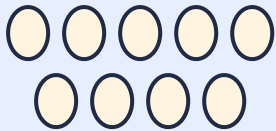
Une soustraction, c'est une addition à l'envers : $9 - 3 = 6$, car $6 + 3 = 9$.



Je m'entraîne à soustraire

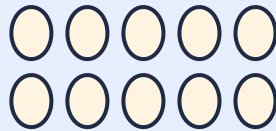


1 ✂ Barre les œufs que la fermière prend, puis écris le résultat.



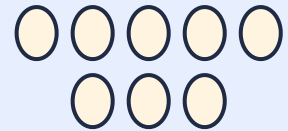
Elle prend 4 œufs.

$$9 - 4 = \square$$



Elle prend 3 œufs.

$$10 - 3 = \square$$



Elle prend 5 œufs.

$$8 - 5 = \square$$

2 ✎ J'enlève un petit nombre : je recule.

$$14 - 2 = \square$$

$$11 - 3 = \square$$

$$17 - 1 = \square$$

$$20 - 2 = \square$$

$$13 - 3 = \square$$

$$16 - 3 = \square$$

3 ✎ Les nombres sont proches : j'avance du petit vers le grand.

$$12 - 9 = \square$$

$$15 - 13 = \square$$

$$20 - 17 = \square$$

$$11 - 8 = \square$$

$$14 - 12 = \square$$

$$18 - 15 = \square$$



1  Les petits problèmes du parking et du bus. Recule ou avance : à toi de choisir !



Il y a **18 voitures** sur le parking. **5** partent. Combien de voitures restent ?

Il reste voitures.



Le bus peut transporter **20 enfants**. **17** sont déjà montés. Combien de places sont libres ?

Il y a places libres.

2  Calcule, puis vérifie avec une addition.

$$10 - 4 = \boxed{} \text{ car } \boxed{} + 4 = 10$$

$$13 - 5 = \boxed{} \text{ car } \boxed{} + 5 = 13$$

$$16 - 9 = \boxed{} \text{ car } \boxed{} + 9 = 16$$

★ **Comment choisir ?**

Si j'enlève 1, 2 ou 3 : je recule. Si les deux nombres sont proches (comme 20 et 17) : j'avance. Dans les autres cas, je peux passer par 10 : $13 - 5$, c'est $13 - 3 = 10$, puis $10 - 2 = 8$.



POUR LE PARENT

Les corrigés

Page 2 · Les œufs

$$9 - 4 = 5 \cdot 10 - 3 = 7 \cdot 8 - 5 = 3$$

Page 2 · Je recule

$$12 \cdot 8 \cdot 16 \cdot 18 \cdot 10 \cdot 13$$

Page 2 · J'avance

$$3 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 3$$

Page 3 · Problèmes

$$18 - 5 = 13 \cdot 20 - 17 = 3$$

Page 3 · Vérifications

$$10 - 4 = 6, \text{ car } 6 + 4 = 10 \cdot 13 - 5 = 8, \text{ car } 8 + 5 = 13 \cdot \\ 16 - 9 = 7, \text{ car } 7 + 9 = 16$$

POUR LE PARENT

Pour bien soustraire de tête

1. **Commencez par le concret** : des objets que l'on retire vraiment, puis que l'on barre sur un dessin.
2. **Montrez les deux chemins** sur une droite des nombres, puis laissez votre enfant choisir le plus rapide.
3. **Faites vérifier par l'addition** : c'est une excellente habitude, qui renforce aussi les compléments.
4. **Erreur fréquente** : compter le point de départ en reculant (15 - 2 : « 15, 14 » au lieu de « 14, 13 »). On compte les sauts, pas les nombres.



Vous avez aimé cette fiche ?

Dans le cahier « **Je calcule vite et bien** », la soustraction vit à **la ferme** : œufs à barrer, reculer ou avancer, problèmes et loto de la ferme, avec une révision de tous les univers.

monenfantapprend.com/calcul-mental-cp