



La grande table de multiplication



Pour trouver 3×4 , je pars de la ligne 3 et de la colonne 4. La case où elles se croisent, c'est le résultat : 12. Et $4 \times 3 = 3 \times 4$: une case remplie, et tu en connais deux !

- 1  Complète la grande table. Commence par les lignes 2 et 5, puis 3 et 4. Garde les lignes de 6 à 9 pour plus tard dans l'année.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2									20
3	3									30
4	4									40
5	5									50
6	6									60
7	7									70
8	8									80
9	9									90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

- 2  Colorie en jaune les cases 3×4 et 4×3 , puis en vert 2×5 et 5×2 . Que remarques-tu ?



Les tables de 2, 3, 4, 5 et 10



1 ✎ Dans les deux sens ! Écris le résultat, ou le nombre caché.

La table de 2

c'est le double

1 $2 \times 3 = \square$

2 $2 \times 7 = \square$

3 $2 \times \square = 12$

4 $\square \times 2 = 18$

La table de 3

je compte de 3 en 3

1 $3 \times 4 = \square$

2 $3 \times 6 = \square$

3 $3 \times \square = 15$

4 $\square \times 3 = 27$

La table de 4

le double du double

1 $4 \times 3 = \square$

2 $4 \times 5 = \square$

3 $4 \times \square = 32$

4 $\square \times 4 = 24$

La table de 5

les résultats finissent par 0 ou 5

1 $5 \times 6 = \square$

2 $5 \times 9 = \square$

3 $5 \times \square = 35$

4 $\square \times 5 = 40$

La table de 10

les unités deviennent des dizaines

1 $10 \times 4 = \square$

2 $7 \times 10 = \square$

3 $10 \times \square = 80$

4 $\square \times 10 = 60$

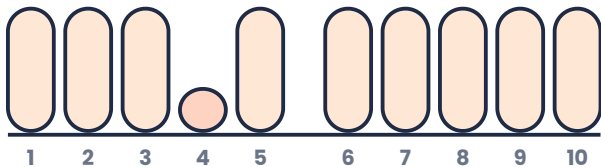
Je compte en sautantDe 3 en 3 : 3, 6, $\square$, $\square$, 15, $\square$, $\square$,
24De 4 en 4 : 4, 8, $\square$, 16, $\square$, $\square$, 28, $\square$

2 ✎ Problème : Plume range ses œufs dans 4 boîtes de 6. Combien d'œufs en tout ?

Calcul : Réponse :



L'astuce des doigts et la mission chrono

JE DÉCOUVRE**La table de 9 sur les doigts**

4×9 : je baisse mon 4^e doigt. À gauche, il reste **3 doigts** : 3 dizaines. À droite, **6 doigts** : 6 unités.

$$4 \times 9 = 36$$

1 ✎ À toi, avec tes doigts !

1 $3 \times 9 =$

2 $4 \times 9 =$

3 $6 \times 9 =$

4 $7 \times 9 =$

5 $8 \times 9 =$

6 $9 \times 9 =$

2 🕒 **Mission chrono : 8 calculs en 1 minute.** C'est l'objectif de fin de CE1. Pas encore ? Recommence la semaine prochaine !

1 $5 \times 4 =$

2 $2 \times 9 =$

3 $3 \times$ $= 12$

4 $10 \times 6 =$

5 $4 \times 4 =$

6 $\times 5 = 25$

7 $3 \times 7 =$

8 $2 \times$ $= 16$

Essai	Date	Bonnes réponses
Essai 1		 / 8
Essai 2		 / 8
Essai 3		 / 8

**POUR LE PARENT****Les corrigés****Page 1 · La grande table**

Chaque case contient le résultat de la ligne multipliée par la colonne : ligne 3, colonne 4 → 12. Les deux cases jaunes contiennent 12, les deux vertes $10 : 3 \times 4 = 4 \times 3$ et $2 \times 5 = 5 \times 2$. On peut retourner la multiplication !

Page 2 · Table de 2

1. $2 \times 3 = 6$ · 2. $2 \times 7 = 14$ · 3. $2 \times 6 = 12$ · 4. $9 \times 2 = 18$

Page 2 · Table de 3

1. $3 \times 4 = 12$ · 2. $3 \times 6 = 18$ · 3. $3 \times 5 = 15$ · 4. $9 \times 3 = 27$

Page 2 · Table de 4

1. $4 \times 3 = 12$ · 2. $4 \times 5 = 20$ · 3. $4 \times 8 = 32$ · 4. $6 \times 4 = 24$

Page 2 · Table de 5

1. $5 \times 6 = 30$ · 2. $5 \times 9 = 45$ · 3. $5 \times 7 = 35$ · 4. $8 \times 5 = 40$

Page 2 · Table de 10

1. $10 \times 4 = 40$ · 2. $7 \times 10 = 70$ · 3. $10 \times 8 = 80$ · 4. $6 \times 10 = 60$

Page 2 · Je compte en sautant

De 3 en 3 : 9, 12, 18, 21 · De 4 en 4 : 12, 20, 24, 32

Page 2 · Problème

$4 \times 6 = 24$ œufs

Page 3 · Table de 9

1. $3 \times 9 = 27$ · 2. $4 \times 9 = 36$ · 3. $6 \times 9 = 54$ · 4. $7 \times 9 = 63$ · 5. $8 \times 9 = 72$ · 6. $9 \times 9 = 81$

Page 3 · Mission chrono

1. $5 \times 4 = 20$ · 2. $2 \times 9 = 18$ · 3. $3 \times 4 = 12$ · 4. $10 \times 6 = 60$ · 5. $4 \times 4 = 16$ · 6. $5 \times 5 = 25$ · 7. $3 \times 7 = 21$ · 8. $2 \times 8 = 16$

POUR LE PARENT**Pour bien réviser**

1. **Comprendre avant de réciter** : 4×3 , ce sont 4 rangées de 3. Dessinez-les avec des points.
2. **Une ou deux tables à la fois** : 2, 5 et 10 d'abord, puis 3 et 4.
3. **Dans les deux sens** : $4 \times \dots = 12$ est aussi important que 4×3 .
4. **Jouez** : bataille, bingo, memory. Retrouvez nos 10 jeux sur le blog.

**Vous avez aimé cette fiche ?**

Dans le cahier « **Calcul mental CE1** », la mission « **Le jardin des abeilles** » fait comprendre le sens de « fois », donne des astuces pour les tables et propose un bingo à jouer en famille. Avec 5 autres missions pour l'essentiel du calcul mental du CE1.

monenfantapprend.com/calcul-mental-ce1