



Mes petites phrases des tables



Pour les calculs qui résistent, une **petite phrase** vaut mieux qu'une longue chanson ! Dis-la à voix haute, puis cache-la et redis-la. Affiche cette page près de ton bureau.

$$7 \times 8 = 56 \quad \text{« 5, 6, 7, 8 » : } 56 = 7 \times 8$$

$$6 \times 8 = 48 \quad \text{« Six-huit, quarante-huit » : ça finit par « huit »}$$

$$7 \times 7 = 49 \quad \text{Juste avant 50}$$

$$6 \times 6 = 36 \quad \text{« Six-six, trente-six »}$$

$$8 \times 8 = 64 \quad \text{Double, double, double : 8, 16, 32, 64}$$

$$9 \times 7 = 63 \quad 70 - 7. \text{ Et } 6 + 3 = 9$$

$$6 \times 9 = 54 \quad 60 - 6. \text{ Et } 5 + 4 = 9$$

$$8 \times 9 = 72 \quad 80 - 8. \text{ Et } 7 + 2 = 9$$

$$6 \times 7 = 42 \quad 6 \times 6 = 36, \text{ plus encore 6}$$

$$4 \times 7 = 28 \quad 4 \text{ semaines} = 28 \text{ jours}$$

- 1  Le jeu de la chanson qui s'arrête : un adulte chante une table et s'arrête au milieu. Tu dis le résultat manquant. Puis c'est toi qui chantes et qui piège l'adulte !



Mes phrases à moi

1



Quels calculs te résistent encore ? Écris-les sur ces cartes et invente ta propre phrase, même un peu bizarre : une phrase que tu as trouvée toi-même, tu ne l'oublieras pas !

Mon calcul : Ma phrase :	Mon calcul : Ma phrase :	Mon calcul : Ma phrase :
Mon calcul : Ma phrase :	Mon calcul : Ma phrase :	Mon calcul : Ma phrase :

JE COCHE

De la chanson au désordre

Ma table	Je la chante	Je la dis en sautant des calculs	Je réponds dans le désordre, sans chanter
Table de 2	☐	☐	☐
Table de 3	☐	☐	☐
Table de 4	☐	☐	☐
Table de 5	☐	☐	☐
Table de 6	☐	☐	☐
Table de 7	☐	☐	☐
Table de 8	☐	☐	☐
Table de 9	☐	☐	☐



Les conseils pour le parent

POUR LE PARENT

Bien utiliser les chansons

1. **Comprendre avant de chanter** : construisez 3×4 avec des Lego avant d'apprendre la chanson de la table de 4.
2. **Chanter pour découvrir** : quelques jours, en voiture ou au bain, la table devient familière.
3. **Couper la chanson** : arrêtez-vous au milieu, sautez des couplets, posez des calculs au hasard.
4. **Se passer de la chanson** : quand votre enfant répond à 7×6 sans chanter, passez aux cartes et aux exercices dans le désordre.
5. **Un seul appui par calcul** : ne multipliez pas les phrases et les rimes pour un même résultat.

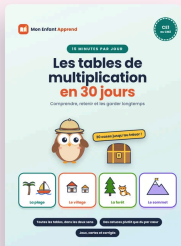
POUR LE PARENT

Une semaine équilibrée

Moment	Ce qu'on fait	Durée
Lundi	On découvre la table de la semaine : on la construit avec des objets, puis on la chante	10 min
Mardi et mercredi	On chante en coupant la chanson, puis 10 calculs dans le désordre	5 à 10 min
Jeudi	Les cartes des calculs difficiles, avec la petite phrase de chacun	5 min
Vendredi	Un jeu : bingo, bataille des tables ou morpion	10 min
Tous les jours	Deux ou trois questions éclair en voiture ou au repas	1 min

Bon à savoir

Une chanson apprend une suite, dans l'ordre. Pour trouver 7×6 , l'enfant doit dérouler la table depuis le début. L'école demande des résultats isolés, dans le désordre et dans les deux sens : la chanson est un point de départ, pas un point d'arrivée.



Vous avez aimé cette fiche ?

Le cahier « **Les tables de multiplication en 30 jours** » donne une astuce pour chaque table, et un truc pour chacun des 10 résultats difficiles. 12 €.

monenfantapprend.com/tables-de-multiplication-30-jours