AVANT LE JOUR 1

Mon test de départ

Pour le parent

Faites passer le test en une fois, sans aide, en 5 minutes maximum. Cochez chaque ligne réussie. **La première ligne qui n'est pas réussie indique l'étape par laquelle commencer.** Si tout est réussi, commencez l'étape 3. Si votre enfant se fatigue, arrêtez : vous avez votre réponse.

Ce que je fais	Le test	Réussi	Sinon, je commence
Je reconnais les lettres	**a · i · o · m · r · l**		Étape 1, jour 1
Je lis des syllabes	**la · mi · ro · fu**		Étape 1, jour 4
Je compte jusqu'à 10	 Combien ?		Étape 1, jour 1
Je lis des mots	**la lune · le vélo · le sapin**		Étape 2, jour 11
J'écris une syllabe dictée	Dictez « mo » et « lu »		Étape 2, jour 11
J'additionne jusqu'à 10	**4 + 3 = ? 6 + 4 = ?**		Étape 2, jour 11
Je lis une phrase	**Le chat dort sur le lit.**		Étape 3, jour 21
Je compte les dizaines	**Combien font 3 dizaines et 4 unités ?**		Étape 3, jour 21

Notre point de départ

Nous commençons à l'étape _____, jour _____, le ____ / ____ / _____.

L'astuce du colibri. Faites passer le test un jour « soleil », pas un soir de fatigue. Et ne montrez pas votre déception si votre enfant commence à l'étape 1 : commencer facile, c'est réussir vite, et c'est exactement ce dont il a besoin.

ÉTAPE 1 · JE DÉMARRE · GS · DÉBUT DE CP

Jour 3 : mes 3 missions

Ma météo avant

Prêt ? Je m'assois, je souffle 3 fois comme une bougie, le parent lance le sablier.

1 Je lis — 3 minutes

Fini !

J'entoure toutes les lettres o

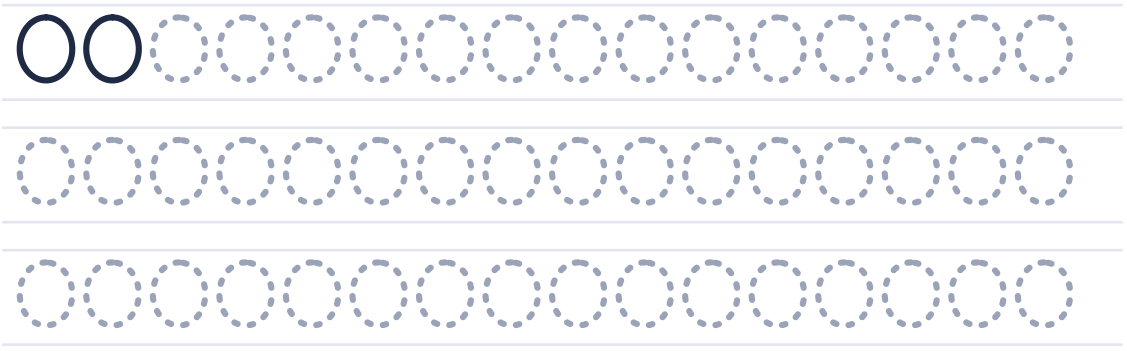
o	a	o	c	o	e
o	a	o	c	o	o

Pause corps · 30 secondes — Je tire une carte, ou je fais la carte n° **5**

2 J'écris — 3 minutes

Fini !

Je repasse les traits avec mon crayon, sans lever la main si je peux



Pause corps · 30 secondes — Je tire une carte, ou je fais la carte n° **6**

3 Je compte — 3 minutes

Fini !

Je compte les fleurs et j'entoure le bon nombre



7 5 6



5 3 4



7 6 8

Je colorie la fleur **3** de ma carte

Ma météo après

Tampon

POUR LE PARENT

Les corrigés de la fiche

Les missions de lecture à voix haute et les tracés n'ont pas de corrigé : c'est vous qui écoutez et regardez. Félicitez le geste et l'effort avant la justesse.

Jour 3 · Lire : 7 lettres « o »

Jour 3 · Écrire : tracés : on regarde le geste, pas la perfection

Jour 3 · Compter : 6 · 4 · 7

Envie de continuer ?

Cette fiche est extraite du **Programme Colibri : apprendre en mode TDAH** : 30 jours de 3 micro-missions pour lire, écrire et compter, 20 cartes « pause corps », la météo de l'attention, un tableau de récompenses et un guide du parent. À découvrir sur **monenfantapprend.com/programme-colibri-tdah**.

ENVIE DE CONTINUER ?

La suite de cette fiche est dans le programme « Colibri »



Préparer le CP, 10 minutes par jour

Un programme de 30 jours pour les enfants de 5 à 7 ans qui ont du mal à se concentrer : 3 missions de 3 minutes par jour, avec des pauses qui bougent.

Lire, écrire et compter par micro-missions, avec la météo de l'attention, des cartes « pause corps » et un guide pour les soirs difficiles. Ne remplace pas un bilan.

39 € HT

PDF à imprimer · téléchargement immédiat

Découvrir le programme et voir des pages en extrait

monenfantapprend.com/programme-colibri-tdah

Pourquoi un cahier ? Une fiche, c'est une séance. Le cahier, c'est une progression complète dans le bon ordre, avec un guide pour le parent et tous les corrigés, pour avancer un peu chaque jour sans rien préparer.